



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มยุทธศาสตร์และสารสนเทศการปศุสัตว์ โทร.๐ ๓๒๔๒ ๕๔๙๖ ต่อ ๑๓

ที่ พบ ๐๐๐๘.๕/๓๗

วันที่ ๑๓ กันยายน ๒๕๖๕

เรื่อง รายงานผลการติดตามผลและความพึงพอใจการฝึกอบรมตามโครงการพัฒนาบุคลากร รอบ ๒/๒๕๖๕

เรียน ปศุสัตว์จังหวัดเพชรบุรี

๑. เรื่องเดิม

ตามที่สำนักงานปศุสัตว์จังหวัดเพชรบุรีได้จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากร รอบ ๒/๒๕๖๕ โดยวิธีการพัฒนาตนเอง HRD e-Learning ของสำนักงาน ก.พ. หลักสูตร DS13 : Digital Literacy โดยกำหนดระยะเวลาดำเนินการระหว่างวันที่ ๑ - ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๕ บุคคลเป้าหมาย ข้าราชการ จำนวน ๒๖ คน และพนักงานราชการ จำนวน ๓๕ คน รวมทั้งสิ้น ๖๑ คน นั้น

๒. ข้อดำเนินการ

กลุ่มยุทธศาสตร์และสารสนเทศการปศุสัตว์ ได้ดำเนินการติดตามผลการพัฒนาบุคลากร โดยจัดทำแบบติดตามผลและความพึงพอใจการฝึกอบรมโดยวิธีการพัฒนาตนเอง e-Learning ผ่านระบบออนไลน์ <https://forms.gle/Zy๘ZSfRjG๓xiSEst๕> และสรุปผลการประเมินได้ตั้งเอกสารที่เสนอมาพร้อมนี้

๓. ข้อเสนอเพื่อพิจารณา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นายประชุม เกตุพยัคฆ์)

ปศุสัตว์อำเภอท่าสาย รักษาราชการแทน
หัวหน้ากลุ่มยุทธศาสตร์และสารสนเทศการปศุสัตว์

ทราบ

(นายกรรัตน์ คุ่มกร)
ปศุสัตว์จังหวัดเพชรบุรี

สรุปผลการประเมิน

ตอนที่ ๑. ข้อมูลทั่วไป

โครงการพัฒนาบุคลากร รอบ ๒/๒๕๖๕ โดยวิธีการพัฒนาตนเอง HRD e-Learning ของสำนักงาน ก.พ. หลักสูตร DS13 : Digital Literacy บุคคลเป้าหมาย ข้าราชการ จำนวน ๒๖ คน และพนักงานราชการ จำนวน ๓๕ คน รวมทั้งสิ้น ๖๑ คน มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๖๐ คน เนื่องจากพนักงานราชการลาออก ๑ คน ประกอบด้วย

| | | | |
|-----------------|---|-------------|---------------------|
| <u>เพศ</u> | ๑) เพศหญิง | จำนวน ๒๒ คน | คิดเป็นร้อยละ ๓๖.๗๐ |
| | ๒) เพศชาย | จำนวน ๓๘ คน | คิดเป็นร้อยละ ๖๓.๓๐ |
| <u>ประเภท</u> | ๑) ข้าราชการ | จำนวน ๒๖ คน | คิดเป็นร้อยละ ๔๓.๓๐ |
| | ๒) พนักงานราชการ (มีผู้ตอบเลือก ๒ ตำแหน่ง ๑ ราย) | จำนวน ๓๕ คน | คิดเป็นร้อยละ ๕๘.๓๐ |
| <u>การศึกษา</u> | ๑) สูงกว่าปริญญาตรี | จำนวน ๓ คน | คิดเป็นร้อยละ ๕ |
| | ๒) ปริญญาตรี | จำนวน ๔๐ คน | คิดเป็นร้อยละ ๖๖.๗๐ |
| | ๓) ต่ำกว่าปริญญาตรี | จำนวน ๑๗ คน | คิดเป็นร้อยละ ๒๘.๓๐ |

รวม จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม ๖๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ จากจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ๖๐ คน

ตอนที่ ๒. ความพึงพอใจทเรียน Digital Literacy

๒.๑ ความพึงพอใจทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (e-learning)

๑) ความสอดคล้องของเนื้อหาเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของวิชาที่เรียน

ลำดับที่ ๑ ระดับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ๒๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๖.๖๗

ลำดับที่ ๒ ระดับความพึงพอใจในระดับมาก ๓๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๓.๓๓

จากการประเมิน พบว่าความพึงพอใจความสอดคล้องของเนื้อหาเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของวิชาที่เรียน ระดับ มาก คิดเป็นค่าเฉลี่ยที่ ๔.๔๗

๒) ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาของหัวข้อวิชาเพิ่มขึ้นหลังจากฝึกอบรมทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (e-learning)

ลำดับที่ ๑ ระดับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ๓๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๑.๖๗

ลำดับที่ ๒ ระดับความพึงพอใจในระดับมาก ๒๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๘.๓๓

จากการประเมิน พบว่าความพึงพอใจความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาของหัวข้อวิชาเพิ่มขึ้นหลังจากฝึกอบรมทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) ระดับ มากที่สุด คิดเป็นค่าเฉลี่ยที่ ๔.๕๒

๓) ความเหมาะสมของเทคนิค/วิชาการที่ใช้ในการนำเสนอทเรียนอิเล็กทรอนิกส์(e-learning)

ลำดับที่ ๑ ระดับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ๒๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๘.๓๓

ลำดับที่ ๒ ระดับความพึงพอใจในระดับมาก ๓๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๐๐

ลำดับที่ ๓ ระดับความพึงพอใจในระดับปานกลาง ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๖๗

จากการประเมิน พบว่าความพึงพอใจความเหมาะสมของเทคนิค/วิชาการที่ใช้ในการนำเสนอทเรียนอิเล็กทรอนิกส์(e-learning) ระดับ มาก คิดเป็นค่าเฉลี่ยที่ ๔.๔๗

๔) ประโยชน์ของเนื้อหาวิชาต่อการปฏิบัติงานของท่าน

ลำดับที่ ๑ ระดับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ๓๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๓.๓๓

ลำดับที่ ๒ ระดับความพึงพอใจในระดับมาก ๒๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๖.๖๗

จากการประเมิน พบว่าความพึงพอใจประโยชน์ของเนื้อหาวิชาต่อการปฏิบัติงานของท่านระดับ มากที่สุด คิดเป็นค่าเฉลี่ยที่ ๔.๕๓

๕) ความพึงพอใจสำหรับหัวข้อวิชานี้

ลำดับที่ ๑ ระดับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ๓๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๑.๖๗

ลำดับที่ ๒ ระดับความพึงพอใจในระดับมาก ๒๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๖.๖๗

จากการประเมิน พบว่าความพึงพอใจความพึงพอใจสำหรับหัวข้อวิชานี้ ระดับ มาก คิดเป็นค่าเฉลี่ยที่ ๔.๔๕

๖) ความคุ้มค่าในการเข้าเรียนวิชานี้

ลำดับที่ ๑ ระดับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ๓๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๕.๐๐

ลำดับที่ ๒ ระดับความพึงพอใจในระดับมาก ๒๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๓.๓๓

จากการประเมิน พบว่าความพึงพอใจความคุ้มค่าในการเข้าเรียนวิชานี้ ระดับ มาก คิดเป็นค่าเฉลี่ยที่ ๔.๔๘

ตอนที่ ๓. ข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบสอบถาม

๓.๑ ข้อควรปรับปรุงและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ไม่เสนอแนะ จำนวน ๕๖ ราย

ตอบ ไม่มี จำนวน ๑ ราย

ตอบ ดีมาก จำนวน ๑ ราย

เสนอเพิ่มเติม จำนวน ๒ ราย

- ด้วยอายุผู้เรียน ปรับตัวได้เข้าต่อระบบเทคโนโลยี สมัยปัจจุบัน
- เพิ่มความทันสมัย/เทคโนโลยีในอนาคต

แบบประเมินความพร้อมพหุใจ หลักสูตร DS๑๓ : Digital Literacy

โครงการพัฒนาศักยภาพ รอบ ๒/๒๕๖๕

| ลำดับที่ | รายการ | ระดับความพร้อมพหุใจ | | | | | N | ค่าเฉลี่ย | ร้อยละ | เกณฑ์การประเมิน |
|----------|--|---------------------|-----|---|---|---|----|-----------|--------|-----------------|
| | | ๕ | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ | | | | |
| ๑ | ความสอดคล้องของเนื้อหาเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของวิชาที่เรียน | ๒๘ | ๓๒ | ๐ | ๐ | ๐ | ๖๐ | ๔.๔๗ | ๗๓.๓๓ | มาก |
| ๒ | ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาของหัวข้อวิชาเพิ่มเติม หลังจากฝึกอบรมเตรียมอิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) | ๓๑ | ๒๙ | ๐ | ๐ | ๐ | ๖๐ | ๔.๕๒ | ๖๘.๓๓ | มากที่สุด |
| ๓ | ความเหมาะสมของเทคนิค/วิชาการที่ใช้ในการนำเสนอ บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์(e-learning) | ๒๙ | ๓๐ | ๑ | ๐ | ๐ | ๖๐ | ๔.๔๗ | ๗๑.๓๓ | มาก |
| ๔ | ประโยชน์ของเนื้อหาต่อการปฏิบัติงานของทางาน | ๓๒ | ๒๘ | ๐ | ๐ | ๐ | ๖๐ | ๔.๕๓ | ๖๖.๖๗ | มากที่สุด |
| ๕ | ความพึงพอใจสำหรับหัวข้อวิชานี้ | ๓๑ | ๒๘ | ๐ | ๐ | ๐ | ๖๐ | ๔.๔๕ | ๖๖.๖๗ | มาก |
| ๖ | ความคุ้มค่าในการเข้าเรียนวิชานี้ | ๓๓ | ๒๖ | ๐ | ๐ | ๐ | ๖๐ | ๔.๔๘ | ๖๓.๓๓ | มาก |
| รวม | | ๑๘๔ | ๑๗๓ | | | | ๖๐ | ๔.๔๙ | ๖๘.๒๘ | มาก |

แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการเรียนด้วยบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) หลักสูตร DS13 : Digital Literacy

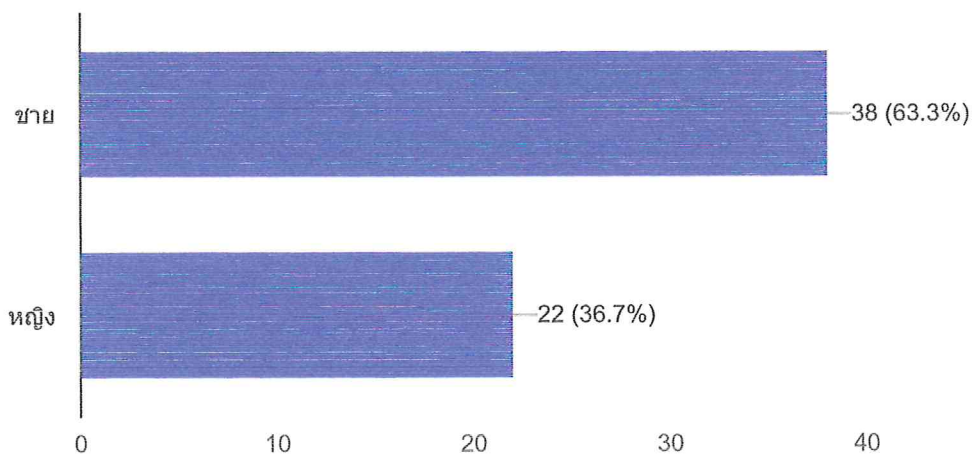
การตอบกลับ 60 รายการ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ

คำตอบ 60 ข้อ

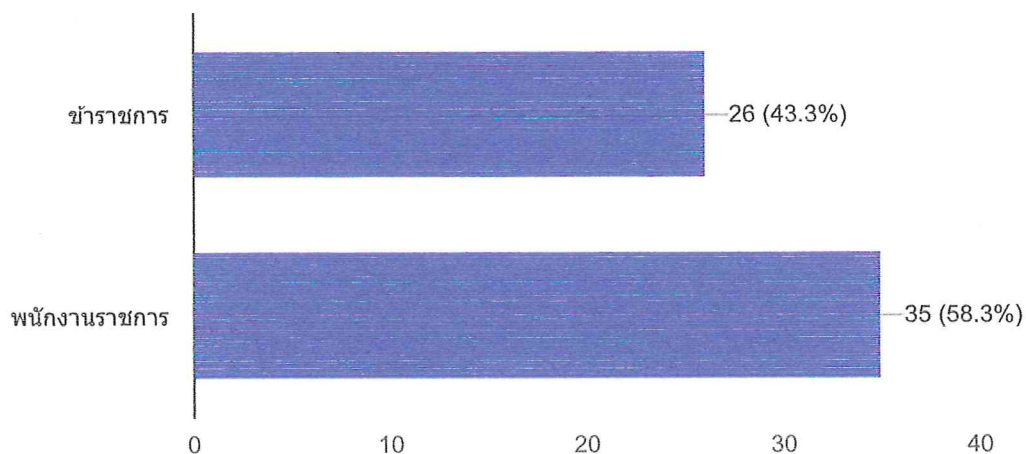
 คัดลอก



2. ประเภทผู้เข้าเรียน

คำตอบ 60 ข้อ

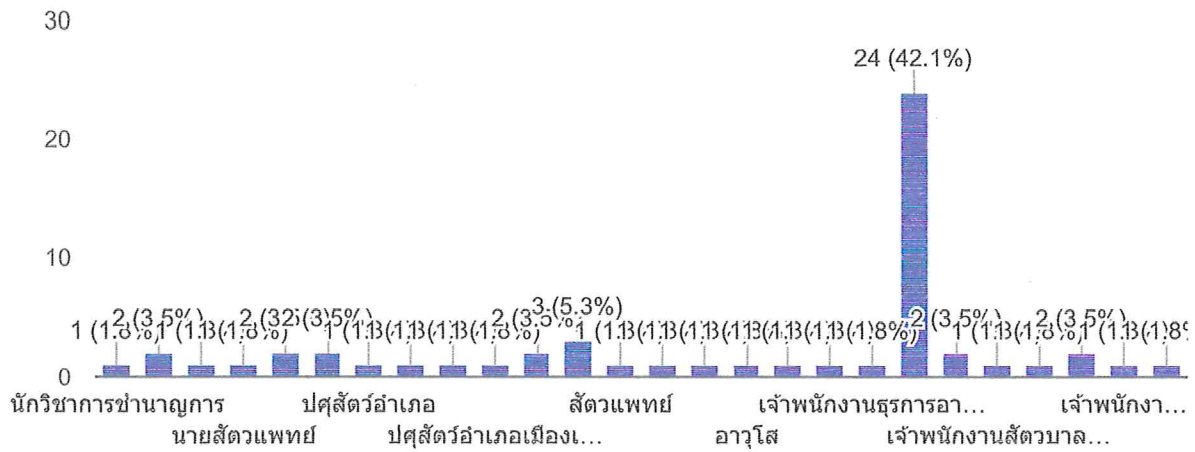
 คัดลอก



3. ตำแหน่ง



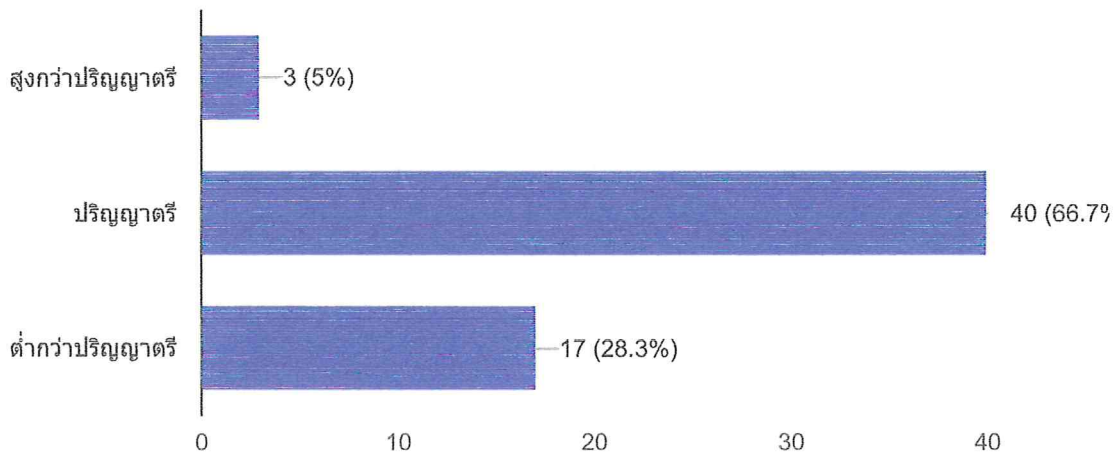
คำตอบ 57 ข้อ



4. การศึกษา



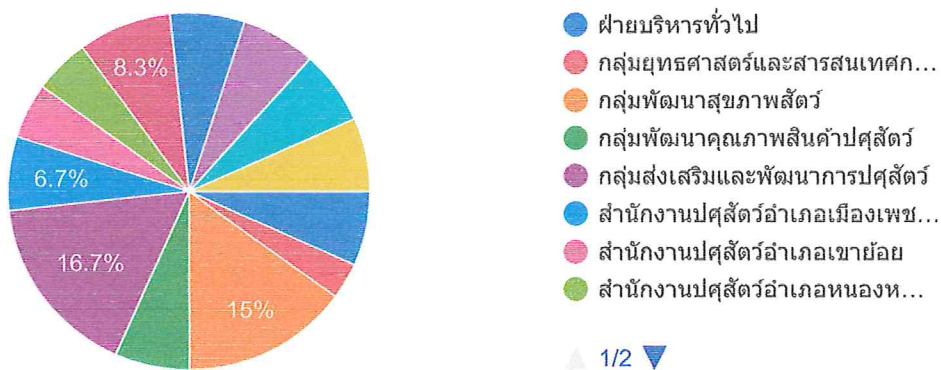
คำตอบ 60 ข้อ



5. สังกัด



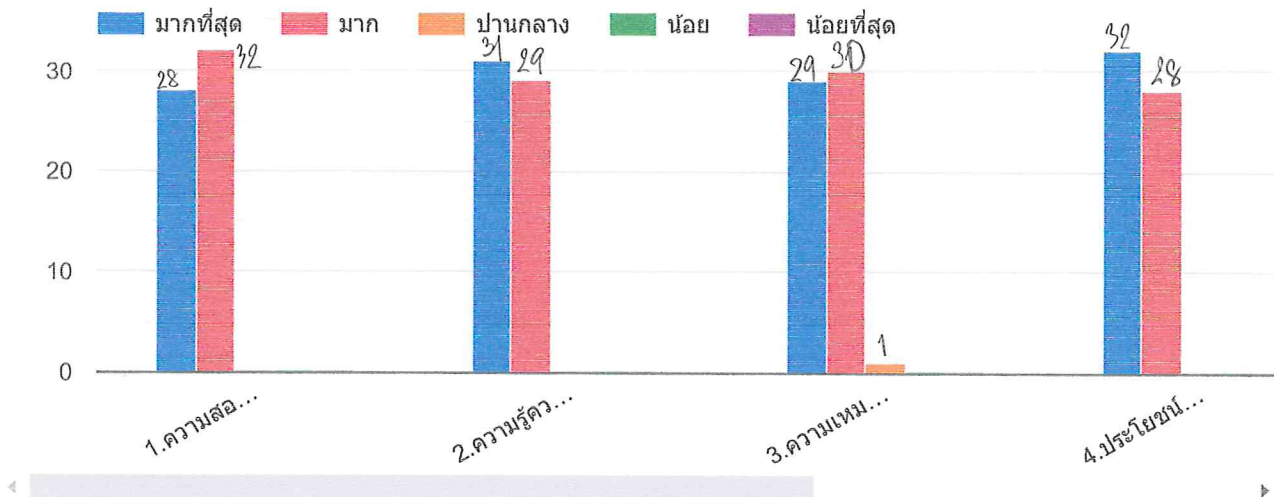
คำตอบ 60 ข้อ



ตอนที่ 2 ความพึงพอใจบทเรียน กฎหมายมหาชนภายใต้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2560



2.1 ความพึงพอใจบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning)



3. ข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบสอบถาม

3.1 ข้อควรปรับปรุงและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

คำตอบ 16 ข้อ

ไม่มี

ดีมากค่ะ

ด้วยอายุผู้เรียน ปรับตัวได้เข้าต่อระบบเทคโนโลยี สมัยปัจจุบัน

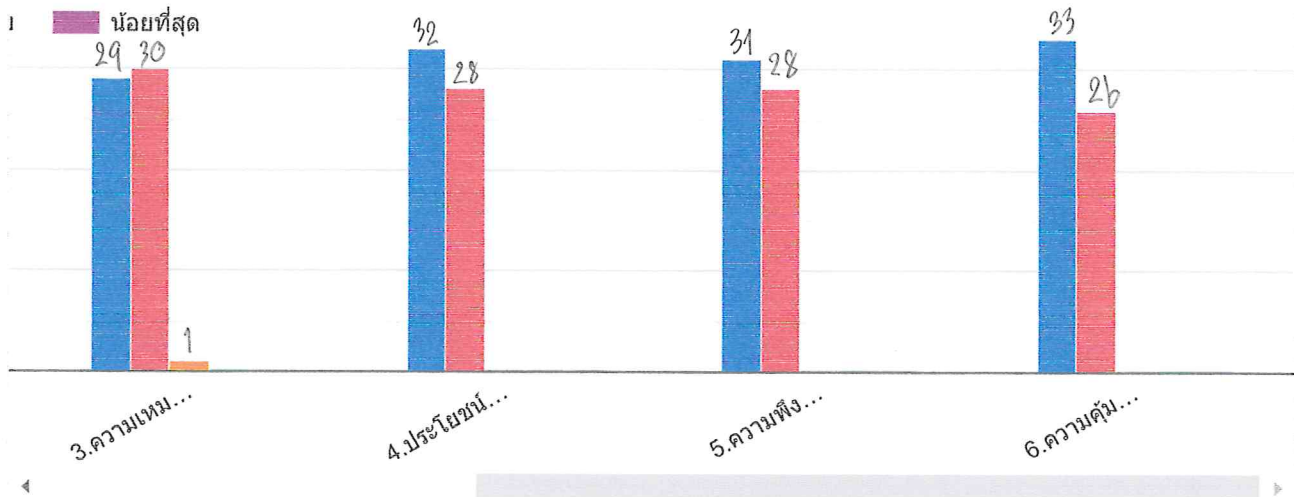
เพิ่มความทันสมัย/เทคโนโลยี ในอนาคต

เนื้อหาที่มีได้ถูกสร้างขึ้นหรือรับรองโดย Google รายงานการละเมิด - ข้อกำหนดในการให้บริการ - นโยบายความเป็นส่วนตัว

Google ฟอรัม



2.1 ความพึงพอใจบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning)



3. ข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบสอบถาม

3.1 ข้อควรปรับปรุงและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

คำตอบ 16 ข้อ

-

ไม่มี

ดีมากค่ะ

ด้วยอายุเรียน ปรับตัวได้เข้าต่อระบบเทคโนโลยี สมัยปัจจุบัน

เพิ่มความทันสมัย/เทคโนโลยี ในอนาคต

เนื้อหาไม่มีได้ถูกสร้างขึ้นหรือรับรองโดย Google รายงานการละเมิด - ข้อกำหนดในการให้บริการ - นโยบายความเป็นส่วนตัว

Google ฟอรัม



แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการเรียนด้วยบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) หลักสูตร DS13 : Digital Literacy

แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการเรียนด้วยบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning)
หลักสูตร :

DS13 : **Digital Literacy**

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจบทเรียน DS13 : **Digital Literacy**

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. ประเภทผู้เข้าเรียน

ข้าราชการ

พนักงานราชการ

3. ตำแหน่ง

นายสัตวแพทย์

4. การศึกษา

- สูงกว่าปริญญาตรี
- ปริญญาตรี
- ต่ำกว่าปริญญาตรี

5. สังเกต

กลุ่มพัฒนาสุขภาพสัตว์



ตอนที่ 2 ความพึงพอใจบทเรียน กฎหมายมหาชนภายใต้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย
พ.ศ.2560

2.1 ความพึงพอใจบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning)

| | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
|---|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1.ความสอดคล้องของเนื้อหาเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของวิชาที่เรียน | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2.ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาของหัวข้อวิชาเพิ่มขึ้นหลังจากฝึกอบรบบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3.ความเหมาะสมของเทคนิค/วิชาการที่ใช้ในการนำเสนอบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์(e-learning) | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4.ประโยชน์ของเนื้อหาวิชาต่อการปฏิบัติงานของท่าน | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5.ความพึงพอใจสำหรับหัวข้อวิชานี้ | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6.ความคุ้มค่าในการเข้าเรียนวิชานี้ | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

3. ข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบสอบถาม

3.1 ข้อควรปรับปรุงและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ดีมากค่ะ

เนื้อหานี้ได้ถูกสร้างขึ้นหรือรับรองโดย Google

Google ฟอรัม