



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มยุทธศาสตร์และสารสนเทศการปศุสัตว์ โทร.๐ ๓๒๔๒ ๕๔๙๖ ต่อ ๑๓

ที่ พบ ๐๐๐๘.๕/๓๒

วันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๖๔

เรื่อง รายงานผลการติดตามผลและความพึงพอใจการฝึกอบรมตามโครงการพัฒนาบุคลากร รอบ ๒/๒๕๖๔

เรียน ปศุสัตว์จังหวัดเพชรบุรี

### ๑. เรื่องเดิม

ตามที่สำนักงานปศุสัตว์จังหวัดเพชรบุรีได้จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากร รอบ ๒/๒๕๖๔ โดยวิธีการพัฒนาตนเองผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) ทางเว็บไซต์สถาบันพัฒนาบุคลากรด้านดิจิทัลภาครัฐ (TDGA) หลักสูตร ความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ (Understanding and Using Digital Technology) โดยกำหนดระยะเวลาดำเนินการระหว่างเดือนมิถุนายน - ๑๐ กันยายน ๒๕๖๔ บุคคลเป้าหมาย ข้าราชการ จำนวน ๒๘ คน และพนักงานราชการ จำนวน ๓๕ คน รวมทั้งสิ้น ๖๓ คน นั้น

### ๒. ข้อดำเนินการ

กลุ่มยุทธศาสตร์และสารสนเทศการปศุสัตว์ ได้ดำเนินการติดตามผลการพัฒนาบุคลากรโดยจัดทำแบบติดตามผลและความพึงพอใจการฝึกอบรมโดยวิธีการพัฒนาตนเอง e-Learning และสรุปผลการประเมินได้ตั้งเอกสารที่เสนอมาพร้อมนี้

### ๓. ข้อเสนอเพื่อพิจารณา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นายพิพัฒน์ เครือชาลี)

เจ้าพนักงานสัตวบาลปฏิบัติงาน

กลุ่มยุทธศาสตร์และสารสนเทศการปศุสัตว์

(นางชนิษฐา ธิติติลภวัฒน์)

ปศุสัตว์จังหวัดเพชรบุรี

## สรุปผลการประเมิน

### ตอนที่ ๑. ข้อมูลทั่วไป

โครงการพัฒนาบุคลากร โดยวิธีการพัฒนาตนเองผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ E-learning ทางเว็บไซต์สถาบันพัฒนาบุคลากรด้านดิจิทัลภาครัฐ (TDGA) หลักสูตร ความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ (Understanding and Using Digital Technology) จำนวน ๖๓ คน ประกอบด้วย

<u>เพศ</u>	๑) เพศหญิง	จำนวน ๒๐ คน	คิดเป็นร้อยละ ๓๑.๗๐
	๒) เพศชาย	จำนวน ๔๓ คน	คิดเป็นร้อยละ ๖๘.๓๐
<u>ประเภท</u>	๑) ข้าราชการ	จำนวน ๒๗ คน	คิดเป็นร้อยละ ๔๒.๘๐
	๒) พนักงานราชการ	จำนวน ๓๖ คน	คิดเป็นร้อยละ ๕๗.๑๐
<u>การศึกษา</u>	๑) สูงกว่าปริญญาตรี	จำนวน ๖ คน	คิดเป็นร้อยละ ๙.๕๐
	๒) ปริญญาตรี	จำนวน ๔๑ คน	คิดเป็นร้อยละ ๖๕.๑๐
	๓) ต่ำกว่าปริญญาตรี	จำนวน ๑๖ คน	คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๔๐

รวม จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม ๖๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ จากจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ๖๒ คน (ผู้เรียน ๖๒ ราย ตอบแบบประเมินซ้ำ ๑ ราย)

### ตอนที่ ๒. ความพึงพอใจทเรียน ความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ

#### ๒.๑ ความพึงพอใจทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (e-learning)

##### ๑) ความสอดคล้องของเนื้อหาเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของวิชาที่เรียน

ลำดับที่ ๑ ระดับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด	๒๐ คน	คิดเป็นร้อยละ ๓๑.๗๕
ลำดับที่ ๒ ระดับความพึงพอใจในระดับมาก	๓๘ คน	คิดเป็นร้อยละ ๖๐.๓๒
ลำดับที่ ๓ ระดับความพึงพอใจในระดับปานกลาง	๕ คน	คิดเป็นร้อยละ ๗.๙๔

จากการประเมิน พบว่าความพึงพอใจความสอดคล้องของเนื้อหาเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของวิชาที่เรียน ระดับ มาก คิดเป็นค่าเฉลี่ยที่ ๔.๒๔

##### ๒) ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาของหัวข้อวิชาเพิ่มขึ้นหลังจากฝึกอบรบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (e-learning)

ลำดับที่ ๑ ระดับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด	๑๘ คน	คิดเป็นร้อยละ ๒๘.๕๗
ลำดับที่ ๒ ระดับความพึงพอใจในระดับมาก	๔๓ คน	คิดเป็นร้อยละ ๖๘.๒๕
ลำดับที่ ๓ ระดับความพึงพอใจในระดับปานกลาง	๒ คน	คิดเป็นร้อยละ ๓.๑๗

จากการประเมิน พบว่าความพึงพอใจความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาของหัวข้อวิชาเพิ่มขึ้นหลังจากฝึกอบรบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) ระดับ มาก คิดเป็นค่าเฉลี่ยที่ ๔.๒๕

##### ๓) ความเหมาะสมของเทคนิค/วิชาการที่ใช้ในการนำเสนอทเรียนอิเล็กทรอนิกส์(e-learning)

ลำดับที่ ๑ ระดับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด	๒๔ คน	คิดเป็นร้อยละ ๓๘.๑๐
ลำดับที่ ๒ ระดับความพึงพอใจในระดับมาก	๓๗ คน	คิดเป็นร้อยละ ๕๘.๗๓
ลำดับที่ ๓ ระดับความพึงพอใจในระดับปานกลาง	๒ คน	คิดเป็นร้อยละ ๓.๑๗

จากการประเมิน พบว่าความพึงพอใจความเหมาะสมของเทคนิค/วิชาการที่ใช้ในการนำเสนอทเรียนอิเล็กทรอนิกส์(e-learning) ระดับ มาก คิดเป็นค่าเฉลี่ยที่ ๔.๓๕

## ๔) ประโยชน์ของเนื้อหาวิชาต่อการปฏิบัติงานของท่าน

ลำดับที่ ๑ ระดับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด	๒๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๖.๐๓
ลำดับที่ ๒ ระดับความพึงพอใจในระดับมาก	๒๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๔.๔๔
ลำดับที่ ๓ ระดับความพึงพอใจในระดับปานกลาง	๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๗.๙๔

จากการประเมิน พบว่าความพึงพอใจประโยชน์ของเนื้อหาวิชาต่อการปฏิบัติงานของท่านระดับ มาก คิดเป็นค่าเฉลี่ยที่ ๔.๓๙

## ๕) ความพึงพอใจสำหรับหัวข้อวิชานี้

ลำดับที่ ๑ ระดับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด	๒๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๖.๕๑
ลำดับที่ ๒ ระดับความพึงพอใจในระดับมาก	๓๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๕.๕๖
ลำดับที่ ๓ ระดับความพึงพอใจในระดับปานกลาง	๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๔.๗๖

จากการประเมิน พบว่าความพึงพอใจความพึงพอใจสำหรับหัวข้อวิชานี้ ระดับ มาก คิดเป็นค่าเฉลี่ยที่ ๔.๓๑

## ๖) ความคุ้มค่าในการเข้าเรียนวิชานี้

ลำดับที่ ๑ ระดับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด	๒๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๙.๖๘
ลำดับที่ ๒ ระดับความพึงพอใจในระดับมาก	๓๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๕.๕๖
ลำดับที่ ๓ ระดับความพึงพอใจในระดับปานกลาง	๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๔.๗๖

จากการประเมิน พบว่าความพึงพอใจความคุ้มค่าในการเข้าเรียนวิชานี้ ระดับ มาก คิดเป็นค่าเฉลี่ยที่ ๔.๓๕

## ตอนที่ ๓. ข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบสอบถาม

## ๓.๑ ข้อควรปรับปรุงและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ไม่เสนอแนะ	จำนวน ๔๔ ราย
ตอบ ไม่มี	จำนวน ๑๐ ราย
ตอบ ดีมาก	จำนวน ๑ ราย
มีผู้ร่วมเสนอแนะ	จำนวน ๑๙ ราย
เสนอเพิ่มเติม	จำนวน ๑ ราย

- ภาพและเสียง มีปัญหาในการเรียน อาทิเช่น ภาพหาย/จอตามีแต่เสียง เสียงหายกระตุก เป็นช่วงๆ อาจส่งผลให้ความเข้าใจในเรื่องนั้นมีข้อผิดพลาดได้

แบบประเมินความพึงพอใจ

ลำดับที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ					N	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	เกณฑ์การประเมิน
		๕	๔	๓	๒	๑				
๑	ความสอดคล้องของเนื้อหาเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของวิชาที่เรียน	๒๐	๓๘	๕	๐	๐	๖๓	๔.๒๔	๘๖.๖๗	มาก
๒	ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาของหัวข้อวิชาเพิ่มขึ้น หลังจากฝึกอบรมเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (e-learning)	๑๘	๔๓	๒	๐	๐	๖๓	๔.๒๕	๙๐.๗๙	มาก
๓	ความเหมาะสมของเทคนิค/วิชาการที่ใช้ในการนำเสนอ บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์(e-learning)	๒๔	๓๗	๒	๐	๐	๖๓	๔.๓๕	๘๑.๒๗	มาก
๔	ประโยชน์ของเนื้อหาวิชาต่อการปฏิบัติงานของท่าน	๒๙	๒๘	๕	๐	๐	๖๒	๔.๓๙	๗๑.๖๑	มาก
๕	ความพึงพอใจสำหรับหัวข้อวิชานี้	๒๓	๓๕	๔	๐	๐	๖๒	๔.๓๑	๘๑.๖๑	มาก
๖	ความคุ้มค่าในการเข้าเรียนวิชานี้	๒๕	๓๕	๓	๐	๐	๖๓	๔.๓๕	๗๙.๓๗	มาก
	รวม	๑๓๙	๒๑๖	๒๑	๐	๐	๓๗๖	๔.๓๑	๘๑.๘๙	มาก



แบบสอบถามความพึงพอใจ (การตอบกลับ)

1. รหัส	2. ประเภทผู้ประเมิน	3. ส่วนงาน	4. การศึกษา	5. สังกัด	2.1 ความพึงพอใจในบทเรียน อิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) (1.ความสอดคล้องของเนื้อหา/กับ วัตถุประสงค์ของโครงการที่สอน)	2.1 ความพึงพอใจในบทเรียน อิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) (2.ความเหมาะสมของบทเรียน/ วิธีการที่ใช้ในการนำเสนอบทเรียน อิเล็กทรอนิกส์ (e-learning))	2.1 ความพึงพอใจในบทเรียน อิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) (4.ประโยชน์ของเนื้อหาวิชา/สาระ การเรียนรู้ของบทเรียน)	2.1 ความพึงพอใจ บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) (5.ความ พึงพอใจสำหรับตัวชี้วัด เชิงปริมาณ)	2.1 ความพึงพอใจ บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) (6.ความคุ้มค่าใน การเข้าเรียนวิชา)	3.1 ขีดความพึงพอใจ ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
ขบ	พนักงานราชการ	เจ้าพนักงานผู้รับผิดบด	ต่ำกว่าปริญญาตรี	กลุ่มส่งเสริมและพัฒนาการคดี	ปานกลาง	ปานกลาง	ปานกลาง	ปานกลาง	ปานกลาง	เหมาะสม มีปัญหาในการ เรียน อาทิ เนื้อหาบทเรียน/ตัวชี้ วัดสั้น เนื้อหาสาระยังไม่ สมบูรณ์ ควรส่งเสริมให้ ผู้เรียนเข้าเรียนมีข้อคิดเห็น
หญิง	พนักงานราชการ	เจ้าพนักงานผู้รับผิดบด	ปริญญาตรี	สำนักงานผู้คดีอำนาจอาชญากรรม	มาก	มาก	มาก	มาก	มาก	
ชาย	พนักงานราชการ	เจ้าพนักงานผู้รับผิดบด	ต่ำกว่าปริญญาตรี	สำนักงานผู้คดีอำนาจอาชญากรรม	ปานกลาง	ปานกลาง	ปานกลาง	ปานกลาง	ปานกลาง	
หญิง	ข้าราชการ	นายช่างแพทย์	สูงกว่าปริญญาตรี	กลุ่มพัฒนาสุขภาพสัตว์	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	
ชาย	พนักงานราชการ	เจ้าพนักงานผู้รับผิดบด	ต่ำกว่าปริญญาตรี	สำนักงานผู้คดีอำนาจอาชญากรรม	มาก	มาก	มาก	มาก	มาก	ไม่มี
ชาย	ข้าราชการ	ปลัดอำเภอของหมู่ 10	ปริญญาตรี	สำนักงานผู้คดีอำนาจอาชญากรรม	มาก	มาก	มาก	มาก	มาก	
ชาย	พนักงานราชการ	พนักงานผู้รับผิดบด	ต่ำกว่าปริญญาตรี	สำนักงานผู้คดีอำนาจอาชญากรรม	มาก	มาก	มาก	มาก	มาก	
ชาย	พนักงานราชการ	เจ้าพนักงานผู้รับผิดบด	ต่ำกว่าปริญญาตรี	สำนักงานผู้คดีอำนาจอาชญากรรม	มาก	มาก	มาก	มาก	มาก	
ชาย	พนักงานราชการ	เจ้าพนักงานผู้รับผิดบด	ปริญญาตรี	สำนักงานผู้คดีอำนาจอาชญากรรม	มาก	มาก	มาก	มาก	มาก	
หญิง	พนักงานราชการ	เจ้าพนักงานผู้รับผิดบด	ปริญญาตรี	สำนักงานผู้คดีอำนาจอาชญากรรม	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	
หญิง	พนักงานราชการ	เจ้าพนักงานผู้รับผิดบด	ปริญญาตรี	สำนักงานผู้คดีอำนาจอาชญากรรม	มาก	มาก	มาก	มาก	มาก	
ชาย	ข้าราชการ	นายช่างแพทย์ผู้ชำนาญการ	ปริญญาตรี	กลุ่มพัฒนาสุขภาพสัตว์	ปานกลาง	ปานกลาง	ปานกลาง	ปานกลาง	ปานกลาง	
ชาย	พนักงานราชการ	เจ้าพนักงานผู้รับผิดบด	ปริญญาตรี	สำนักงานผู้คดีอำนาจอาชญากรรม	มาก	มาก	มาก	มาก	มาก	
หญิง	พนักงานราชการ	นักวิชาการผู้รับผิดบด	ปริญญาตรี	กลุ่มพัฒนาสุขภาพสัตว์	มาก	มาก	มาก	มาก	มาก	
ชาย	พนักงานราชการ	นักวิชาการผู้รับผิดบด	ปริญญาตรี	กลุ่มพัฒนาสุขภาพสัตว์	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	ไม่มี
ชาย	พนักงานราชการ	เจ้าพนักงานผู้รับผิดบด	ต่ำกว่าปริญญาตรี	กลุ่มพัฒนาสุขภาพสัตว์	มาก	มาก	มาก	มาก	มาก	
ชาย	พนักงานราชการ	เจ้าพนักงานผู้รับผิดบด	ปริญญาตรี	กลุ่มพัฒนาสุขภาพสัตว์	มาก	มาก	มาก	มาก	มาก	
ชาย	ข้าราชการ	เจ้าพนักงานผู้รับผิดบด	ปริญญาตรี	สำนักงานผู้คดีอำนาจอาชญากรรม	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	
ชาย	พนักงานราชการ	เจ้าพนักงานผู้รับผิดบด	ปริญญาตรี	สำนักงานผู้คดีอำนาจอาชญากรรม	มาก	มาก	มาก	มาก	มาก	
หญิง	ข้าราชการ	นายช่างแพทย์ (ปฎิบัติการ)	ปริญญาตรี	สำนักงานผู้คดีอำนาจอาชญากรรม	มาก	มาก	มาก	มาก	มาก	

# แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการเรียนด้วย บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) หลักสูตร : ความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ (Understanding and Using Digital Technology)

แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการเรียนด้วยบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning)

หลักสูตร : ความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ (Understanding and Using Digital Technology)

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจบทเรียน ความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบสอบถาม

## ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

### 1 1. เพศ

(เลือกได้มากกว่าหนึ่งช่อง)

- ชาย  
 หญิง

### 2 2. ประเภทผู้เข้าเรียน

(เลือกได้มากกว่าหนึ่งช่อง)

- ข้าราชการ  
 พนักงานราชการ

### 3 3. ตำแหน่ง

---

#### 4 4. การศึกษา

(เลือกได้มากกว่าหนึ่งข้อ)

- สูงกว่าปริญญาตรี
- ปริญญาตรี
- ต่ำกว่าปริญญาตรี

#### 5 5. สังกัด

ทำเครื่องหมายเพียงหนึ่งข้อ

- ฝ่ายบริหารทั่วไป
- กลุ่มยุทธศาสตร์และสารสนเทศการปศุสัตว์
- กลุ่มพัฒนาสุขภาพสัตว์
- กลุ่มพัฒนาคุณภาพสินค้าปศุสัตว์
- กลุ่มส่งเสริมและพัฒนาการปศุสัตว์
- สำนักงานปศุสัตว์อำเภอเมืองเพชรบุรี
- สำนักงานปศุสัตว์อำเภอเขาชัยยอด
- สำนักงานปศุสัตว์อำเภอหนองหญ้าปล้อง
- สำนักงานปศุสัตว์อำเภอชะอำ
- สำนักงานปศุสัตว์อำเภอท่ายาง
- สำนักงานปศุสัตว์อำเภอบ้านลาด
- สำนักงานปศุสัตว์อำเภอบ้านแหลม
- สำนักงานปศุสัตว์อำเภอแก่งกระจาน

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจบทเรียน ความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ



## 6 2.1 ความพึงพอใจบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning)

ทำเครื่องหมายแฉวงหนึ่งช่องเท่านั้น

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1.ความสอดคล้องของเนื้อหากับวัตถุประสงค์ของวิชาที่เรียน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาของหัวข้อวิชาเพิ่มขึ้นหลังจากฝึกอบรบบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (e-learning)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.ความเหมาะสมของเทคนิค/วิชาการที่ใช้ในการนำเสนอบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์(e-learning)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.ประโยชน์ของเนื้อหาวิชาต่อการปฏิบัติงานของท่าน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.ความพึงพอใจสำหรับหัวข้อวิชานี้	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.ความคุ้มค่าในการเข้าเรียนวิชานี้	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 3. ข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบสอบถาม

## 7 3.1 ข้อควรปรับปรุงและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

---



---



---



---



---

เนื้อหานี้มีได้ถูกสร้างขึ้นหรือรับรองโดย Google

Google ฟอรัม