



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มยุทธศาสตร์และสารสนเทศการปศุสัตว์ โทร.๐ ๓๗๔๒ ๕๕๙ ต่อ ๓๓  
ที่ พบ ๐๐๐๔.๔/๑๐ วันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๖

เรื่อง รายงานผลการติดตามผลและความพึงพอใจการฝึกอบรมโครงการพัฒนาบุคลากร รอบ ๒/๒๕๖๖

เรียน ปศุสัตว์จังหวัดเพชรบุรี

### ๑. เรื่องเดิม

สำนักงานปศุสัตว์จังหวัดเพชรบุรีได้จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากร รอบ ๒/๒๕๖๖ โดยวิธีการพัฒนาตนเองผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) ของสำนักงาน ก.พ. กำหนดระยะเวลาดำเนินการระหว่างวันที่ ๑ – ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖ กลุ่มเป้าหมายข้าราชการ จำนวน ๒๗ คน พนักงานราชการ ๓๖ คน โดยกำหนดหลักสูตรและกลุ่มเรียน ดังนี้

๑. หลักสูตร วัยก้าว ฉลาดรู้เน็ต รหัส DS20 กลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๒๔ คน ข้าราชการ ๑๐ คน พนักงานราชการ ๑๔ คน

๒. หลักสูตร วัยใส ฉลาดรู้เน็ต รหัส DS21 กลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๓๗ คน ข้าราชการ ๑๗ คน พนักงานราชการ ๒๒ คน

### ๒. ข้อดำเนินการ

กลุ่มยุทธศาสตร์และสารสนเทศการปศุสัตว์ ได้ดำเนินการติดตามผลการพัฒนาบุคลากร โดยจัดทำแบบติดตามผลและความพึงพอใจการฝึกอบรมโดยวิธีการพัฒนาตนเอง e-Learning ผ่านระบบออนไลน์ และสรุปผลการประเมินได้ดังเอกสารที่เสนอมาพร้อมนี้

### ๓. ข้อเสนอเพื่อพิจารณา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นาย Nararaporn Panothai)

หัวหน้ากลุ่มยุทธศาสตร์และสารสนเทศการปศุสัตว์

ทราบ/ดำเนินการ

(นายกรรัตน์ คุ้มกระ)  
ปศุสัตว์จังหวัดเพชรบุรี

## สรุปผลการประเมิน

โครงการพัฒนาบุคลากร โดยวิธีการพัฒนาตนเอง HRD e-learning ของสำนักงาน ก.พ. หลักสูตร DS20 : วัยเก้า ฉลาดรู้เน็ต จำนวน ๒๔ คน ประกอบด้วย

### ตอนที่ ๑. ข้อมูลทั่วไป

<u>เพศ</u>	๑) เพศหญิง	จำนวน ๘ คน	คิดเป็นร้อยละ ๓๓.๓๐
	๒) เพศชาย	จำนวน ๑๖ คน	คิดเป็นร้อยละ ๖๖.๗๐
<u>ประเภท</u>	๑) ข้าราชการ	จำนวน ๙ คน	คิดเป็นร้อยละ ๓๗.๕๐
	๒) พนักงานราชการ	จำนวน ๑๕ คน	คิดเป็นร้อยละ ๖๒.๕๐
<u>การศึกษา</u>	๑) ถูกลงกว่าปริญญาตรี	จำนวน ๒ คน	คิดเป็นร้อยละ ๘.๓๐
	๒) ปริญญาตรี	จำนวน ๑๔ คน	คิดเป็นร้อยละ ๕๘.๓๐
	๓) ต่ำกว่าปริญญาตรี	จำนวน ๘ คน	คิดเป็นร้อยละ ๓๓.๓๐

รวม จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม ๒๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ จากจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ๒๔ คน

### ตอนที่ ๒. ความพึงพอใจบทเรียน วัยเก้า ฉลาดรู้เน็ต

#### ๒.๑ ความพึงพอใจบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (e-learning)

##### ๑) ความสอดคล้องของเนื้อหา กับ วัตถุประสงค์ ของ วิชา ที่ เรียน

ลำดับที่ ๑ ระดับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ๑๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๕.๐๐

ลำดับที่ ๒ ระดับความพึงพอใจในระดับมาก ๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๐๐

จากการประเมิน พบว่า ความพึงพอใจ ความสอดคล้องของเนื้อหา กับ วัตถุประสงค์ ของ วิชา ที่ เรียน ระดับ มากที่สุด คิดเป็นค่าเฉลี่ยที่ ๔.๗๕

๒) ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ เนื้อหา ของ หัวข้อ วิชา เพิ่มขึ้น หลังจาก ฝึกอบรม บทเรียน อิเล็กทรอนิกส์ (e-learning)

ลำดับที่ ๑ ระดับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ๑๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๙.๑๖

ลำดับที่ ๒ ระดับความพึงพอใจในระดับมาก ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๘๓

จากการประเมิน พบว่า ความพึงพอใจ ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ เนื้อหา ของ หัวข้อ วิชา เพิ่มขึ้น หลังจาก ฝึกอบรม บทเรียน อิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) ระดับ มากที่สุด คิดเป็นค่าเฉลี่ยที่ ๔.๗๗

##### ๓) ความเหมาะสมของ เทคนิค / วิชาการ ที่ ใช้ ในการ นำเสนอบทเรียน อิเล็กทรอนิกส์ (e-learning)

ลำดับที่ ๑ ระดับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ๑๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๙.๐๐

ลำดับที่ ๒ ระดับความพึงพอใจในระดับมาก ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๘๓

ลำดับที่ ๓ ระดับความพึงพอใจในระดับปานกลาง ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๔.๑๖

จากการประเมิน พบว่า ความพึงพอใจ ความเหมาะสมของ เทคนิค / วิชาการ ที่ ใช้ ในการ นำเสนอบทเรียน อิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) ระดับ มากที่สุด คิดเป็นค่าเฉลี่ยที่ ๔.๗๑

##### ๔) ประโยชน์ของ เนื้อหา วิชา ต่อ การปฏิบัติงาน ของ ท่าน

ลำดับที่ ๑ ระดับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ๑๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๙.๑๖

ลำดับที่ ๒ ระดับความพึงพอใจในระดับมาก ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๘๓

จากการประเมิน พบว่า ความพึงพอใจ ประโยชน์ของ เนื้อหา วิชา ต่อ การปฏิบัติงาน ของ ท่าน ระดับ มากที่สุด คิดเป็นค่าเฉลี่ยที่ ๔.๗๙

๕) ความพึงพอใจสำหรับหัวข้อวิชานี้

ลำดับที่ ๑ ระดับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ๑๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๘.๑๖

ลำดับที่ ๒ ระดับความพึงพอใจในระดับมาก ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๘๓

จากการประเมิน พบว่าความพึงพอใจความพึงพอใจสำหรับหัวข้อวิชานี้ ระดับ มากที่สุด คิดเป็นค่าเฉลี่ยที่ ๔.๗๙

๖) ความคุ้มค่าในการเข้าเรียนวิชานี้

ลำดับที่ ๑ ระดับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ๑๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๘.๑๖

ลำดับที่ ๒ ระดับความพึงพอใจในระดับมาก ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๖๗

ลำดับที่ ๓ ระดับความพึงพอใจในระดับปานกลาง ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๔.๓๗

จากการประเมิน พบว่าความคุ้มค่าในการเข้าเรียนวิชานี้ ระดับ มากที่สุด คิดเป็นค่าเฉลี่ยที่ ๔.๗๕

ตอนที่ ๓. ข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบสอบถาม

๓.๑ ข้อควรปรับปรุงและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ไม่เสนอแนะ จำนวน ๒๔ ราย

---

# คำตอบ 24 ข้อ

[ดูในชีต](#)

เปิดรับคำตอบ



ข้อมูลสรุป

คำถ้า

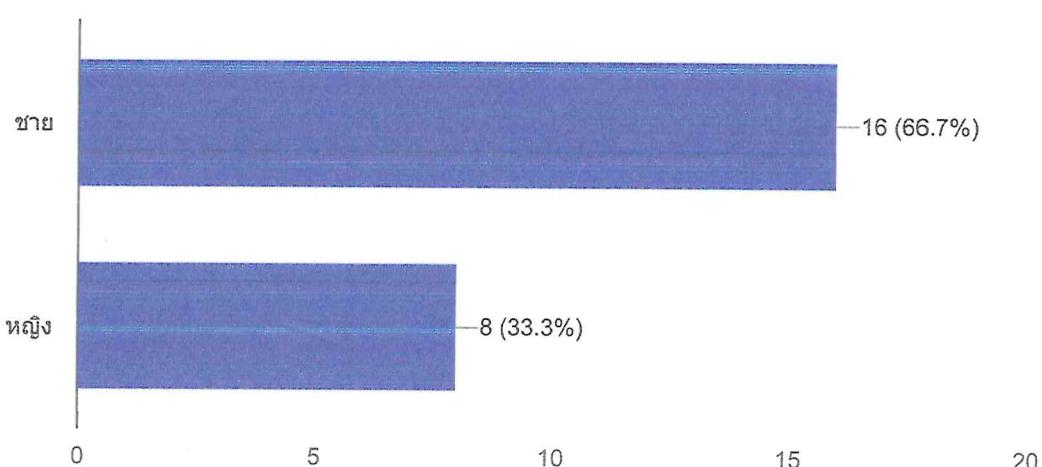
แยกรายการ

## ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

### 1. เพศ

คำตอบ 24 ข้อ

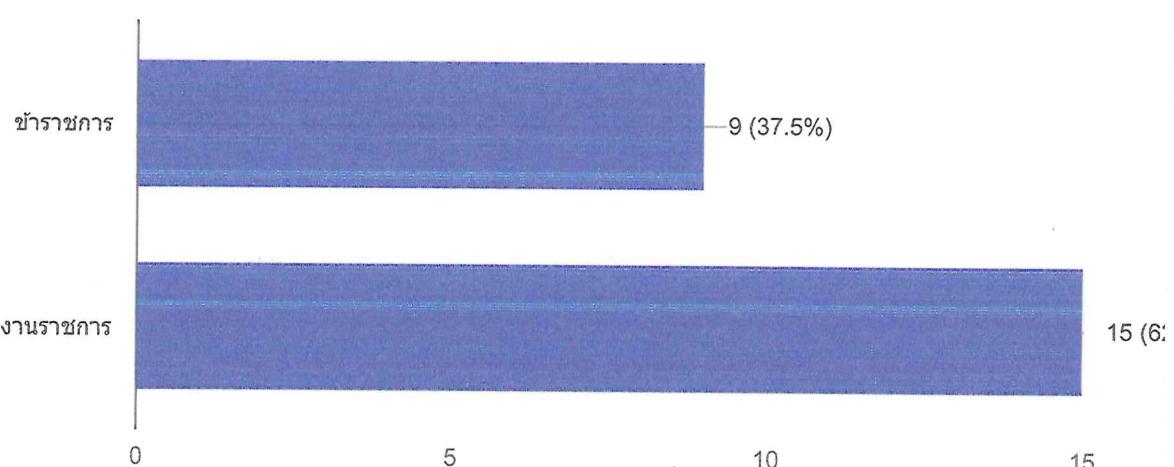
[ดูผลลัพธ์](#)



### 2. ประเภทผู้เข้าเรียน

คำตอบ 24 ข้อ

[ดูผลลัพธ์](#)



คัดลอก

### 3. ตำแหน่ง

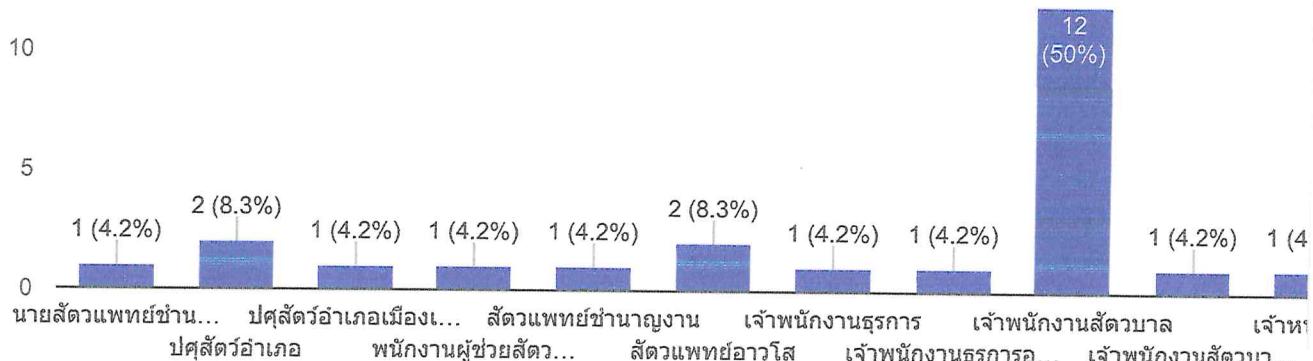
คำตอบ 24 ข้อ

15

10

5

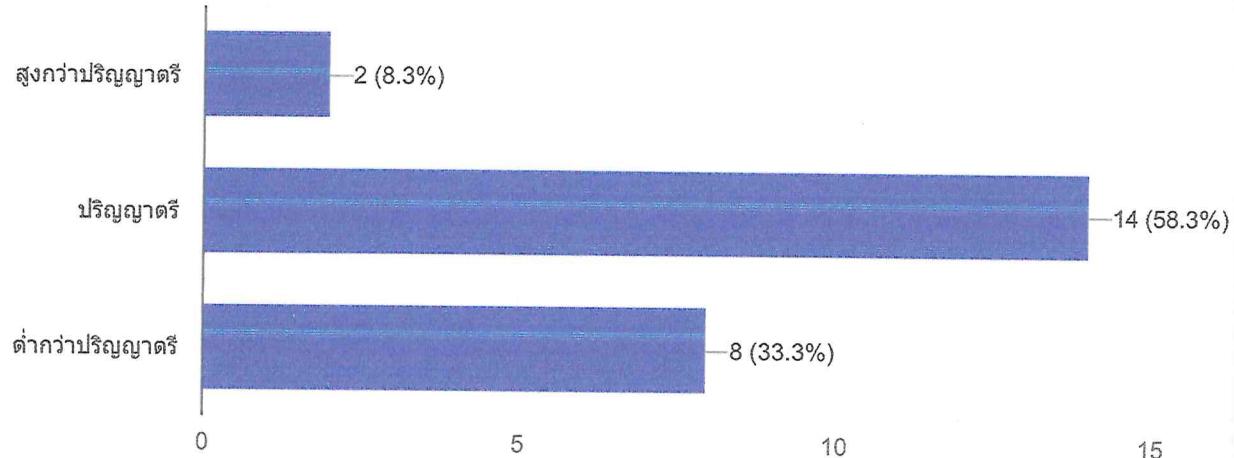
0



### 4. การศึกษา

คำตอบ 24 ข้อ

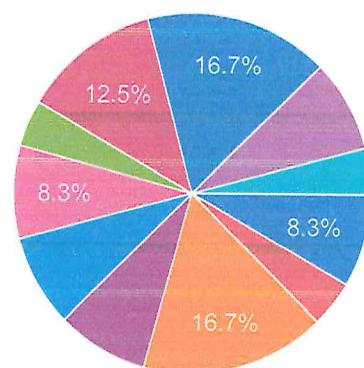
คัดลอก



### 5. สังกัด

คำตอบ 24 ข้อ

คัดลอก



- ฝ่ายบริหารทั่วไป
- กลุ่มยุทธศาสตร์และสารสนเทศการปศุสัตว์
- กลุ่มพัฒนาสุขภาพสัตว์
- กลุ่มพัฒนาคุณภาพลินค้าปศุสัตว์
- กลุ่มส่งเสริมและพัฒนาการปศุสัตว์
- สำนักงานปศุสัตว์ฯ เกือเมืองเพชรบุรี
- สำนักงานปศุสัตว์ฯ เกือเขาย้อย
- สำนักงานปศุสัตว์ฯ เกือหนองหญ้าปล้อง

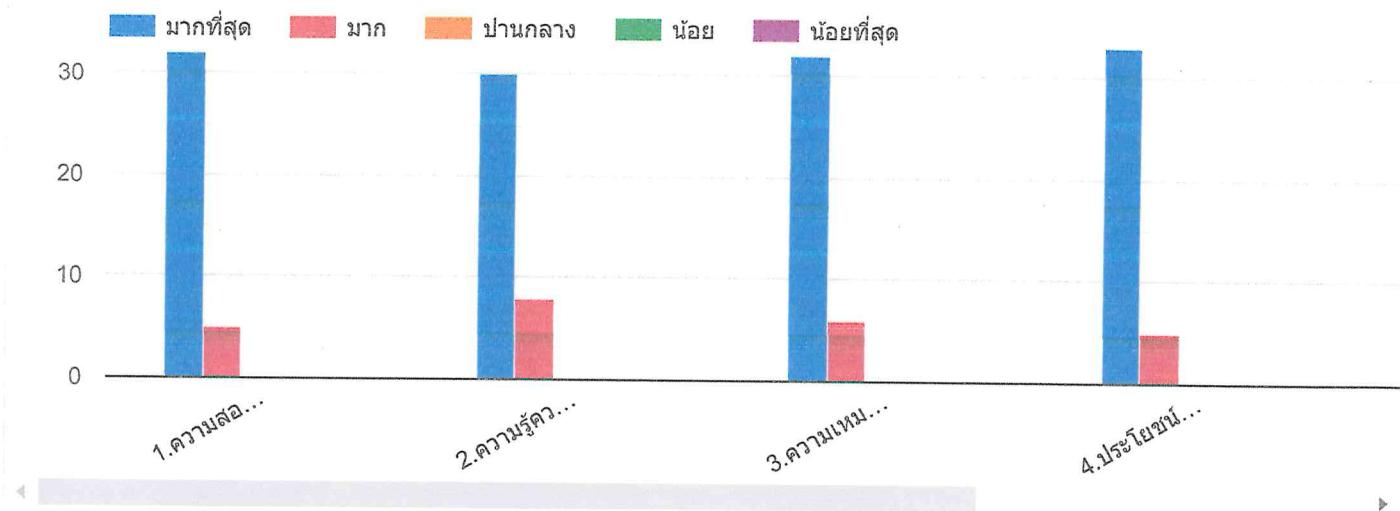
▲ 1/2 ▼

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจบทเรียน DS21 : รัญเก้า ฉลาดรุ้งนิต

## ตอบที่ 2 ความพึงพอใจบทเรียน วิทยาศาสตร์รู้เน็ต

### 2.1 ความพึงพอใจบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning)

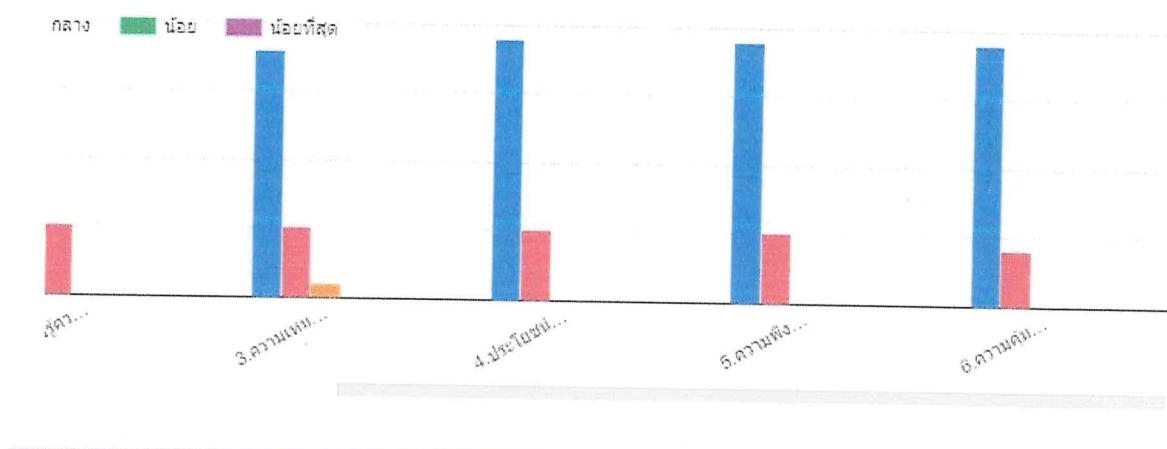
คัดลอก



### 3. ข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของ DS21 วัยรุ่น ฉลาดรุ่นเนื่อง

## 2.1 ความพึงพอใจของนักเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning)



## สรุปผลการประเมิน

โครงการพัฒนาบุคลากร โดยวิธีการพัฒนาตนเอง HRD e-learning ของสำนักงาน ก.พ. หลักสูตร DS21 : วัยใส ฉลาดรู้เน็ต จำนวน ๓๘ คน ประกอบด้วย

### ตอนที่ ๑. ข้อมูลทั่วไป

<u>เพศ</u>	๑) เพศหญิง	จำนวน ๑๕ คน	คิดเป็นร้อยละ ๓๙.๔๐
	๒) เพศชาย	จำนวน ๒๓ คน	คิดเป็นร้อยละ ๖๐.๕๐
<u>ประเภท</u>	๑) ข้าราชการ	จำนวน ๑๔ คน	คิดเป็นร้อยละ ๓๖.๘๐
	๒) พนักงานราชการ	จำนวน ๒๔ คน	คิดเป็นร้อยละ ๖๓.๒๐
<u>การศึกษา</u>	๑) สูงกว่าปริญญาตรี	จำนวน ๒ คน	คิดเป็นร้อยละ ๕.๓๐
	๒) ปริญญาตรี	จำนวน ๒๙ คน	คิดเป็นร้อยละ ๗๖.๗๐
	๓) ต่ำกว่าปริญญาตรี	จำนวน ๕ คน	คิดเป็นร้อยละ ๒๔.๑๐

รวม จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม ๓๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ จากจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ๓๘ คน

### ตอนที่ ๒. ความพึงพอใจบทเรียน วัยเก้า ฉลาดรู้เน็ต

#### ๒.๑ ความพึงพอใจบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (e-learning)

##### ๑) ความสอดคล้องของเนื้อหา กับ วัตถุ ประสงค์ ของ วิชา ที่ เรียน

ลำดับที่ ๑ ระดับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ๓๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๒๑

ลำดับที่ ๒ ระดับความพึงพอใจในระดับมาก ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๑๕

ลำดับที่ ๓ ระดับความพึงพอใจในระดับปานกลาง ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๖๓

จากการประเมิน พบว่า ความพึงพอใจ ความสอดคล้องของเนื้อหา กับ วัตถุ ประสงค์ ของ วิชา ที่ เรียน ระดับ มากที่สุด คิดเป็นค่าเฉลี่ยที่ ๔.๘๒

๒) ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ เนื้อหา ของ หัวข้อ วิชา เพิ่ม ขึ้น หลัง จาก ฝึกอบรม บทเรียน อิเล็กทรอนิกส์ (e-learning)

ลำดับที่ ๑ ระดับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ๓๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๘.๙๔

ลำดับที่ ๒ ระดับความพึงพอใจในระดับมาก ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๑.๐๕

จากการประเมิน พบว่า ความพึงพอใจ ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ เนื้อหา ของ หัวข้อ วิชา เพิ่ม ขึ้น หลัง จาก ฝึกอบรม บทเรียน อิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) ระดับ มากที่สุด คิดเป็นค่าเฉลี่ยที่ ๔.๗๙

##### ๓) ความเหมาะสมของ เทคนิค / วิชา การ ที่ ใช้ ในการ นำ เสนอ บทเรียน อิเล็กทรอนิกส์ (e-learning)

ลำดับที่ ๑ ระดับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ๓๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๒๑

ลำดับที่ ๒ ระดับความพึงพอใจในระดับมาก ๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๗๘

จากการประเมิน พบว่า ความพึงพอใจ ความเหมาะสม ของ เทคนิค / วิชา การ ที่ ใช้ ในการ นำ เสนอ บทเรียน อิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) ระดับ มากที่สุด คิดเป็นค่าเฉลี่ยที่ ๔.๘๔

##### ๔) ประโยชน์ ของ เนื้อหา วิชา ต่อ การ ปฏิบัติงาน ของ ท่าน

ลำดับที่ ๑ ระดับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ๓๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๘๔

ลำดับที่ ๒ ระดับความพึงพอใจในระดับมาก ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๑๕

จากการประเมิน พบว่า ความพึงพอใจ ประโยชน์ ของ เนื้อหา วิชา ต่อ การ ปฏิบัติงาน ของ ท่าน ระดับ มากที่สุด คิดเป็นค่าเฉลี่ยที่ ๔.๘๗

๔) ความพึงพอใจสำหรับหัวข้อวิชานี้

ลำดับที่ ๑ ระดับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ๓๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๙๔

ลำดับที่ ๒ ระดับความพึงพอใจในระดับมาก ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๑๕

จากการประเมิน พบว่าความพึงพอใจความพึงพอใจสำหรับหัวข้อวิชานี้ ระดับ มากที่สุด คิดเป็นค่าเฉลี่ยที่ ๘.๘๗

๖) ความคุ้มค่าในการเข้าเรียนวิชานี้

ลำดับที่ ๑ ระดับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ๓๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๒๑

ลำดับที่ ๒ ระดับความพึงพอใจในระดับมาก ๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๗๘

จากการประเมิน พบว่าความคุ้มค่าในการเข้าเรียนวิชานี้ ระดับ มากที่สุด คิดเป็นค่าเฉลี่ยที่ ๘.๘๔

ตอนที่ ๓. ข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบสอบถาม

๓.๑ ข้อควรปรับปรุงและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ไม่เสนอแนะ จำนวน ๓๔ ราย

ตอบ ไม่มี จำนวน ๑ ราย

เสนอเพิ่มเติม จำนวน ๓ ราย

- กระชับดี

- ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการทำงานได้จริง

- เนื้อหากระชับ เข้าใจง่าย

---

# คำตอบ 38 ข้อ

[ดูในชีต](#)

เปิดรับคำตอบ

ข้อมูลสรุป

คำถ้าม

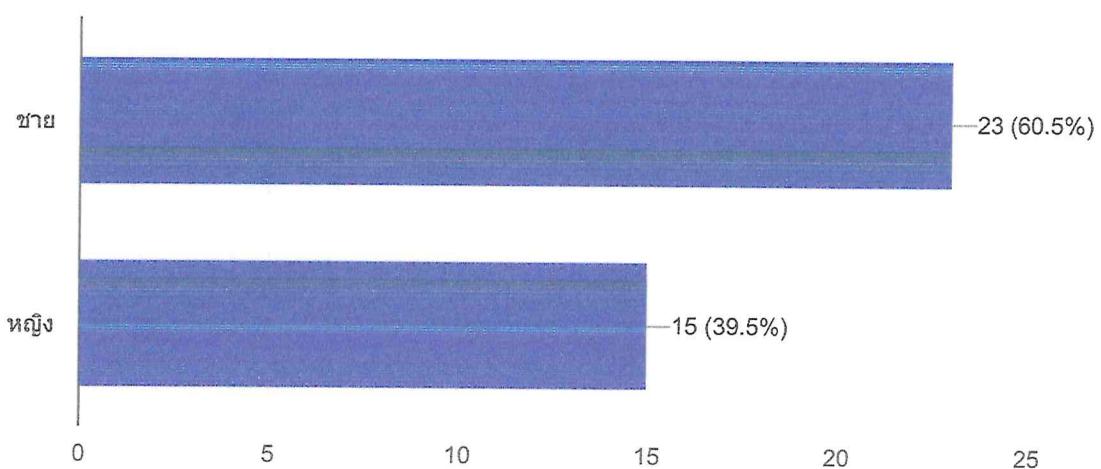
แยกรายการ

## ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

### 1. เพศ

[คัดลอก](#)

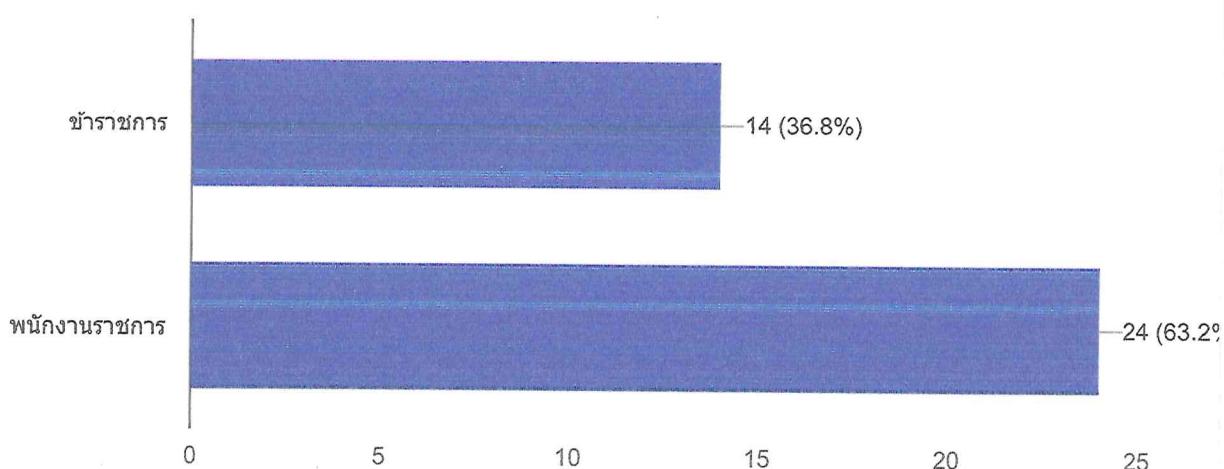
คำตอบ 38 ข้อ



### 2. ประเภทผู้เข้าเรียน

[คัดลอก](#)

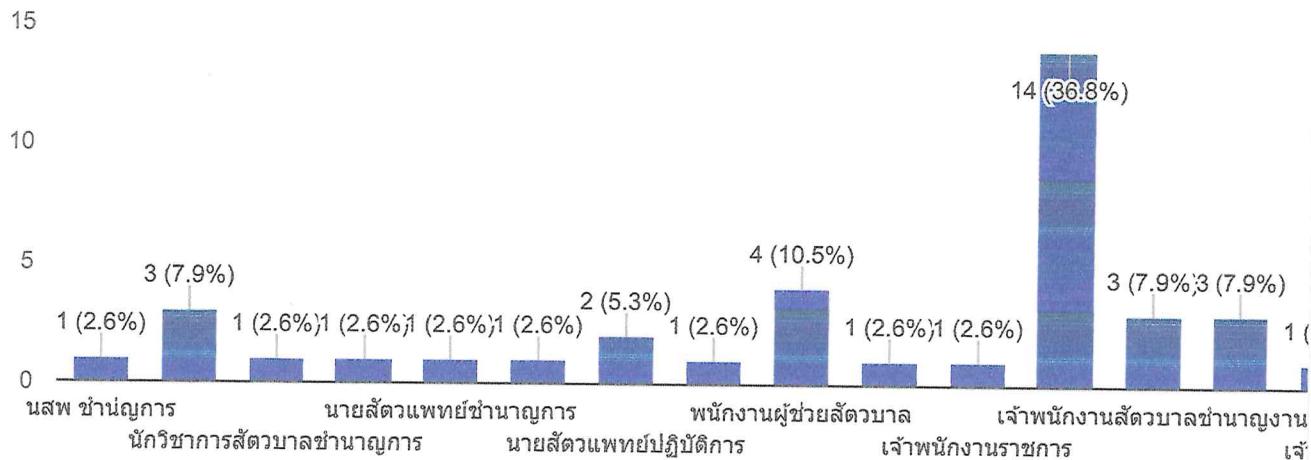
คำตอบ 38 ข้อ



គំណិត

### 3. ตำแหน่ง

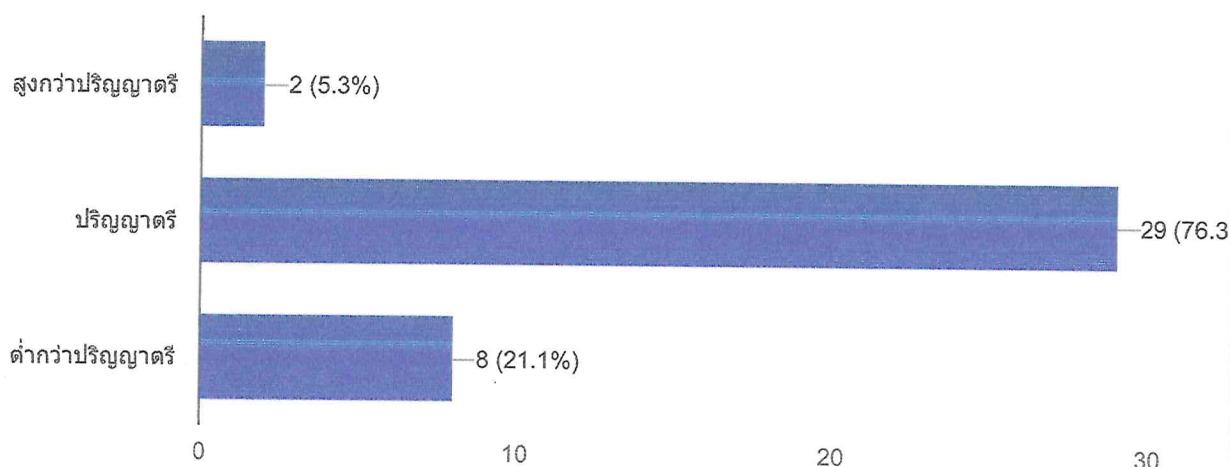
ค่าตอบ 38 ข้อ



คัดลอก

#### 4. การศึกษา

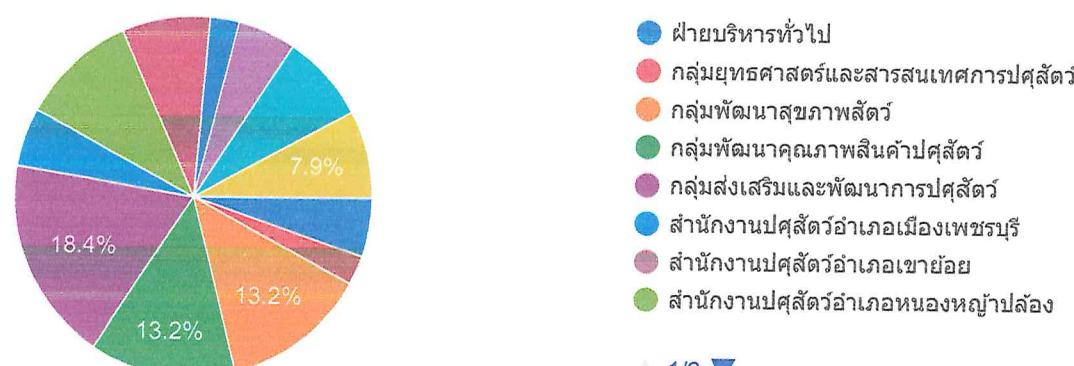
ค่าตอบ 38 ข้อ



ପ୍ରତିକାଳିକ

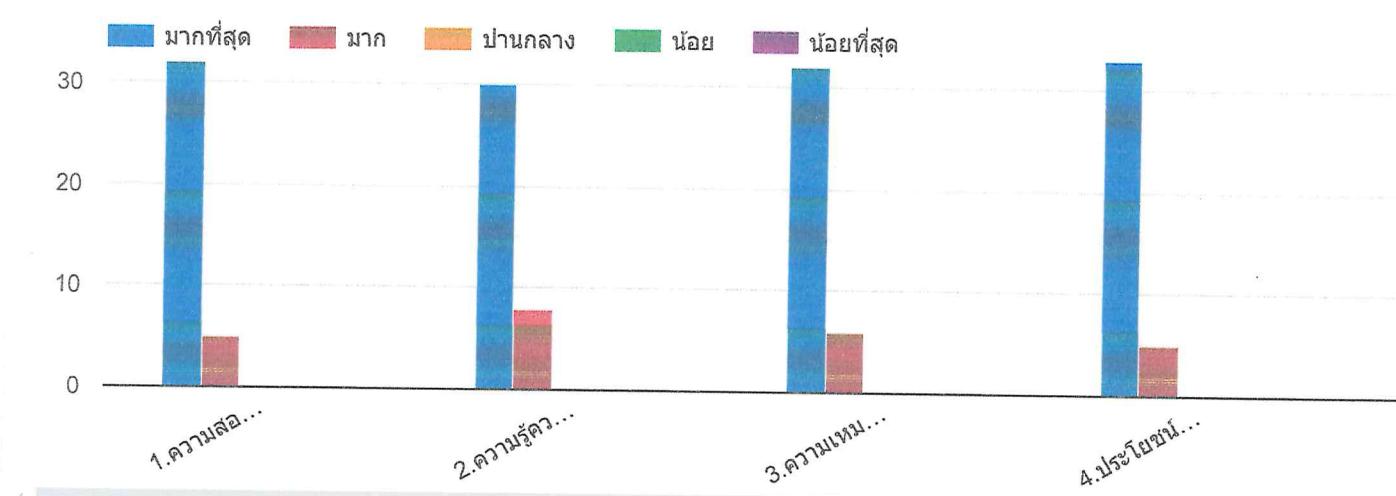
5. ১৯৭০

ค่าตอบ 38 ข้อ



ตอนที่ 2 ความพึงพอใจบทเรียน ร้อยละ ฉลาดรู้เนื้อหา

## 2.1 ความพึงพอใจที่เรียนอิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning)

[คัดลอก](#)


### 3. ข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบสอบถาม

#### 3.1 ข้อควรปรับปรุงและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ค่าตอบ 19 ข้อ

ไม่มี

กระชับติดรับ

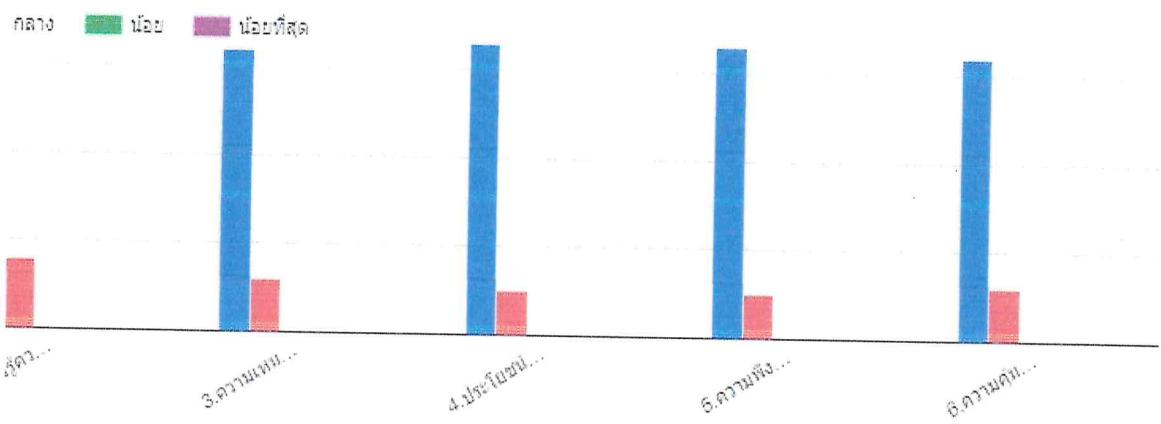
ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการทำงานได้จริง

เนื้อหากระชับ เข้าใจง่าย

## ตอนที่ 2 ความพึงพอใจในการเรียน วัยใส ฉลาดรู้นี้ด

### 2.1 ความพึงพอใจในการเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning)

□ คัดลอก



แบบประเมินความพึงพอใจ หลักสูตร DS๒๐ : วัยเก้า ฉลาดรักเนื้อตัว

## โครงการพัฒนาบุคลากร รอบ ๒/๒๕๖๙

ลำดับที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ					N	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	เกณฑ์การประเมิน
		๕	๔	๓	๒	๑				
๑	ความสอดคล้องของเนื้อหา กับ วัตถุประสงค์ ของ วิชา ที่ เรียน	๑๙	๖	○	○	○	๒๔	๔.๗๕	๙๕.๐๐	มากที่สุด
๒	ความรู้ ความเข้าใจ กี ภักดี น า ทาง หัวข้อ วิชา เพิ่มขึ้น หลัง จาก ที่ ก่อ บ ร ม บ ท เรียน อิเล็กทรอนิกส์ (e-learning)	๑๙	๕	○	○	○	๒๔	๔.๗๘	๙๕.๘๓	มากที่สุด
๓	ความ หมาย สม ของ เทคโนโลยี / วิชา การ ที่ ใช้ ในการ นำเสนอ บทเรียน อิเล็กทรอนิกส์ (e-learning)	๑๙	๕	๓	○	○	๒๔	๔.๗๑	๙๔.๔๗	มากที่สุด
๔	ประโยชน์ ของ เนื้อหา วิชา ต่อ การปฏิบัติ งาน ของ ท่าน	๑๙	๕	○	○	○	๒๔	๔.๗๘	๙๕.๘๓	มากที่สุด
๕	ความ พึง พอใจ สำ หรับ หัวข้อ วิชา นี้	๑๙	๕	○	○	○	๒๔	๔.๗๘	๙๕.๘๓	มากที่สุด
๖	ความ คุ้ม ค่า ในการ เข้า เรียน วิชา นี้	๑๙	๔	๓	○	○	๒๔	๔.๗๕	๙๕.๐๐	มากที่สุด
รวม					○	○				

## แบบประเมินความพึงพอใจ หลักสูตร DS๗๑ : วัยใส ฉลาดรักเนื้อ

## โครงการพัฒนาบุคลากร รอบ ๒/๒๕๖๘